

ZOOM SUR QUELQUES ACTIONS DE FORMATION 2025-2026

Les actions de formation professionnelle continue proposées ou animées par GEFCA se distinguent par plusieurs points forts récurrents, soulignés tant par les commanditaires que par les participants à l'issue de nos différentes sessions – ici à partir des cinq dernières sessions entre août 2025 et juin 2026 sur trois thématiques :

- le soutien de l'autodétermination des personnes dites en situation de handicap,
- les maladies neuro-évolutives : comprendre pour mieux accompagner,
- une formation croisée pour l'école inclusive.

- **Expertise et qualité de l'animation**

La compétence des intervenants est l'un des piliers majeurs de GEFCA. Les participants saluent régulièrement :

- La maîtrise du sujet : Les formateurs sont décrits comme des experts maîtrisant parfaitement leurs thématiques.
- Une pédagogie claire et accessible : Ils savent rendre les informations accessibles par des explications simples et un contenu clair.
- Un style dynamique et bienveillant : L'animation est jugée vivante, interactive et menée avec une grande écoute et un non-jugement.

- **Méthodes pédagogiques interactives et outils concrets**

GEFCA privilégie une approche qui mêle théorie et pratique, ce qui facilite l'appropriation des concepts :

- Outils pratiques et innovants : L'utilisation d'outils comme l'arbre à problèmes, la "rivière du doute", ou le Dixit est très appréciée pour ouvrir la réflexion.
- Mises en situation : Les études de cas et les travaux sur des situations réellement vécues par les professionnels permettent de faire le lien direct avec le quotidien.
- Supports de qualité : Les documents et présentations utilisés sont jugés de grande qualité et pertinents.

- **Qualité des échanges et du climat de formation**

Le cadre des formations favorise la réflexion collective :

- Échanges enrichissants : Les participants valorisent fortement la qualité des débats et la possibilité de croiser les regards entre collègues ou entre différentes structures.
- Cohésion d'équipe : Dans certains cas, la formation est vue comme un temps privilégié pour se retrouver, réfléchir ensemble et questionner sa posture professionnelle.
- Inter-métiers : La dimension inter-professionnelle est citée comme une source de "belle énergie" et de partage d'expériences.

- **Adéquation avec la réalité professionnelle**

Les contenus sont perçus comme directement utiles à l'exercice du métier :

- Adaptabilité : Les formateurs savent adapter le contenu aux besoins spécifiques du groupe et aux attentes des participants.
- Transposabilité : Une grande majorité de participants estime que le contenu de la formation est tout à fait transposable à leur poste de travail.
- Utilité concrète : La formation aide à démystifier certains concepts (comme l'autodétermination) et apporte des pistes d'amélioration concrètes pour les professionnels et les établissements.

- **Satisfaction globale et recommandation**

Le succès des formations se traduit par des indicateurs quantitatifs très élevés :

- Le taux de satisfaction globale est excellent, atteignant souvent plus de 90 % de participants "satisfaits" ou "très satisfaits".
- Le taux de recommandation est quasi systématiquement de 100 %.

- **Quelques axes d'amélioration**

- Prendre en compte plus efficacement dans les contenus proposés la variété des besoins / positionnements des apprenants (notamment lorsque le public est nombreux et / ou correspond à une diversité de professionnels) ;
- Ajouter un temps de formation supplémentaire à distance de quelques mois (éventuellement par visio) pour faire le point et accompagner les évolutions amorcées ;
- Mieux s'assurer de la diffusion du programme en amont de la formation ;
- Mieux vérifier l'adaptation des locaux et du matériel disponible.

Sources : résultats des questionnaires de satisfaction de fin de formation (apprenants, formateurs, commanditaires) :

Thème	Intervenants	Commanditaire / structure	Dates
Autodétermination	- Marion Beroud - Judicaël Bouillot - Julia Boivin	APAJH 26 (IME)	12 mai 21 et 22 août 2025
Autodétermination	- Marion Beroud - Judicaël Bouillot	Prisme 21 Loire (services)	16 et 17 octobre 25 30 avril 2026
Maladies neuro-évolutives	Audrey Rigaux	APF 01 (SESSAD)	25 septembre et 21 octobre 2025
Maladies neuro-évolutives	Audrey Rigaux	Fondation Richard (FAM)	23 mars et 20 avril 2026
Ecole inclusive	- Camille Gilibert - Andy Labouche	PEP 69/ML (inter)	18 et 19 mai 16 juin 2026

Juin 2026