

juin 2025

Quelques actualités

Taille des classes et inégalités territoriales : quelle stratégie face à la baisse démographique ?

Dans son dossier « perspectives budgétaires » de juin 2025, l'institut des politiques publiques part du constat d'une diminution constante du nombre d'élèves en France (moins 520 000 élèves de primaire depuis 10 ans), corrélée à la baisse démographique, qui se prolongera sur au moins 10 ans.

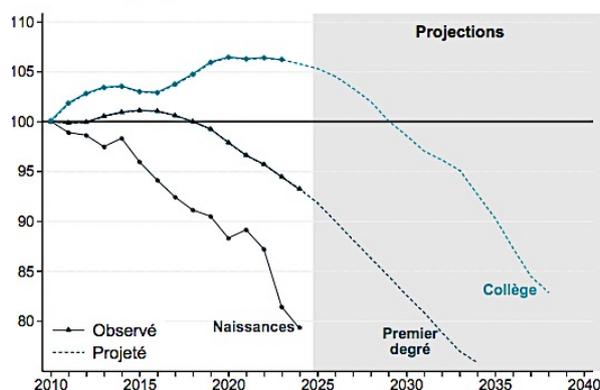
Dans ce contexte, l'IPP soulève la question de l'**ajustement de la dépense éducative** dans une période de contrainte budgétaire.

Il suggère que cette baisse soit l'occasion d'augmenter la dépense par élève – par une réduction de la taille des classes – plus facile à mettre en œuvre dans ce contexte de baisse démographique. Le rapport souligne en ce sens le faible investissement engagé par la France relativement aux autres pays de l'OCDE, malgré les mesures récentes entreprises dans le 1^{er} degré et dans l'enseignement prioritaire pour améliorer les conditions d'apprentissage.

Il décrit, sur la base de simulations projectives, deux scénarii « polaires » :

- Le maintien des effectifs par classe conduirait à supprimer environ 50 000 postes d'enseignants d'ici 2034, réduisant de fait les dépenses publiques sur le court et moyen terme (environ 3,4 Md€ estimés d'ici 2034) ;
- À l'inverse, l'option de réduire les effectifs par classe permettrait une meilleure rentabilité sur le plus long terme, notamment par l'effet de la taille des classes sur les trajectoires des élèves – et au-delà d'autres impacts positifs non chiffrés ici : l'IPP estime à 4,5 Md€ le gain économique potentiel, et le supplément de recettes fiscales à environ 2,9 Md€.
- Un 3^{ème} scénario est centré sur la recherche d'une réduction des inégalités constatées entre les territoires, avec un rééquilibrage de la répartition des enseignants.

Selon la conclusion du rapport, « une réduction progressive de la taille des classes pourrait générer des gains éducatifs et économiques durables, à condition de corriger les déséquilibres territoriaux par une réallocation des moyens humains ».



Transformation des services de placement éducatif à domicile (PEAD) en services exerçant des mesures d'assistance éducative en milieu ouvert renforcées (AEMO-R)

Une instruction du 7 mai 2025 vise à expliciter les procédures mobilisables pour transformer les services de PEAD en service d'AEMO-R tout en permettant la continuité de l'activité dans l'intérêt des mineurs pris en charge.

Ce texte fait suite à une décision d'octobre 2024 par laquelle la Cour de Cassation avait invalidé les mesures de placement éducatif à domicile (PEAD). La Cour dénonçait l'ambiguïté de la mesure, considérant que « lorsqu'il décide de confier le mineur à l'aide sociale à l'enfance, le juge des enfants ne peut pas accorder à l'un ou aux parents un droit d'hébergement à temps complet ».

Ce tournant important pour la protection de l'enfance concerne environ 15 000 mesures, qui représentaient une alternative au placement et dont la requalification impacte non seulement le régime d'autorisation (avec une autorisation conjointe du Président du Conseil départemental et du Préfet pour les mesures d'AEMO), mais aussi les moyens nécessaires pour assurer l'évaluation des situations et la protection des mineurs concernés.

Avancée de la proposition de loi relative à la fin de vie

Alors que le texte, qui sera étudié par le Sénat à l'automne, a été adopté en première lecture par l'Assemblée nationale, plusieurs personnalités et collectifs, de juristes, personnes handicapées, soignants, dénoncent les risques de cette évolution majeure qui paraît de moins en moins contrôlée. Les arguments sont nombreux pour alerter sur les possibles dérives de sa mise en œuvre. Au-delà du constat de « bornes franchies » au fil des amendements, on peut avant tout se demander si le contexte de son adoption, celui notamment de secteurs de la santé (en particulier la psychiatrie), du social et médico-social en grande souffrance, est suffisamment favorable à ce tournant qui serait irréversible.

A lire, à écouter

Contre vents

Au début de l'été, France inter propose une série de reportages « sur les chemins de traverses de la République, à la découverte de neuf lieux hors-normes où s'élaborent, en marge des voies officielles, d'autres manières de faire, à contre vents de l'air du temps. »

Le premier épisode est consacré à l'Education nationale, en immersion dans l'école Vitruve, école publique située à Paris bénéficiant d'une pédagogie inspirée de la pédagogie institutionnelle, s'appuyant sur les concepts de citoyenneté et d'autonomie. Le reportage nous emmène également dans le Lycée expérimental public de St Nazaire. Cet établissement créé il y a 40 ans est remarquable par sa pédagogie et son fonctionnement en cogestion, assurée sans hiérarchie par les membres de l'équipe éducative et les élèves, de la cuisine au secrétariat en passant par le ménage et les cours.

D'autres épisodes à retrouver en podcast sont consacrés à une clinique psychiatrique, une maternité ainsi qu'un restaurant de réinsertion pénitentiaire (structure d'accompagnement vers la sortie).

Prévenir, accompagner, soulager : 3 leviers pour faciliter le parcours des aidants

Cette étude de l'AGIRCC ARCCO (mai 2025) s'appuie d'une part sur une analyse de la littérature concernant les aidants (qui se développe depuis les années 2000), d'autre part sur l'exploitation d'un questionnaire, la conduite d'entretiens et l'organisation de focus groupes.

Elle souligne notamment les principales difficultés exprimées par les aidants (accès aux droits, à l'information, à des activités adaptées, la coordination des professionnels ...), les nombreux impacts de l'aide (sur la vie professionnelle, la santé et la vie sociale), ainsi que les divers besoins exprimés. L'étude met également en lumière certains paradoxes tels que le faible recours aux solutions de répit et au soutien psychologique, malgré la diversification des réponses et la réalité du besoin.

Agir pour la santé avec les citoyens

Ce numéro de la Revue « La santé en action » publiée par Santé publique France explore les différentes formes de la participation citoyenne dans le domaine de la santé, ainsi que ses nombreux bénéfices sur le plan individuel et à l'échelle collective. Les multiples contributions à ce numéro permettent de constater le développement – encore fragile – de la mobilisation dans différents contextes des savoirs issus de l'expérience, et d'identifier les conditions d'une participation effective et inclusive.

Julia Boivin, formatrice et consultante, vice-présidente du Conseil pour l'engagement des usagers à la Haute Autorité de santé, contribue à ce numéro en tant que cheffe du programme Académie des intervenants experts d'usages (voir ci-dessous l'actualité partenaires).

Handicap - aux origines du combat

A l'occasion des 50 ans des lois Handicap du 30 juin 1975, La Chaine Parlementaire diffuse le documentaire de Laetitia Møller raconté par Jérémie Elkaïm, qui retrace une histoire faite de ruptures, de mobilisations et de revendications identitaires.

Actualités de GEFCA

Assemblée générale

L'Assemblée générale de GEFCA s'est réunie le 5 juin dans les locaux de la Métropole aidante à Lyon. Elle a permis de présenter les différents acteurs mobilisés au cours de l'année 2024, ainsi que toutes les actions réalisées notamment en termes de formation (autodétermination, maladies neuro-évolutives, école inclusive, aidants ...), mais aussi les actions d'animation et d'évaluation.



Voir le rapport d'activité 2024 adopté par les adhérents :

<https://gefca-asso.fr/wp-content/uploads/2025/06/1.-GEFCA-rapport-activite-2024.pdf>

Ecole de la sclérose en plaques

L'Assemblée générale de GEFCA fut également l'occasion de partager le bilan de la 14^{ème} édition de l'Ecole de la Sclérose en plaques lyonnaise, organisée par GEFCA en partenariat avec l'APF France Handicap et avec le soutien du Rotary Club Lyon Croix-rousse.

Un bilan toujours positif, marqué notamment par la qualité du programme et des intervenants, l'assiduité des vingt participants et la richesse des échanges.

Une édition 2025-2026 devrait être programmée d'ici la fin d'année, en lien avec la journée du Réseau Rhône-Alpes sclérose en plaques.

Voir le bilan complet sur notre site :

<https://gefca-asso.fr/wp-content/uploads/2025/06/GEFCA-Bilan-ESEP-2024-25.pdf>

Actualités partenaires

Fin d'une belle expérimentation pour le programme de formation d'intervenants experts d'usages !

L'évaluation du programme porté par la Fédération Paralyse Cérébrale France et animé par GEFCA sous la direction de Julia Boivin, a permis d'en souligner la qualité, les points forts et les nombreuses avancées qu'il permet, notamment :

- un cursus de formation complet et adapté aux besoins,
- une montée en compétences, sur le plan de la méthode et de la construction du discours,
- un développement du sentiment de capacité et de confiance,
- un ajustement de la posture des professionnels,
- une contribution au changement de regard sur les personnes accompagnées.

Sur ces trois années d'expérimentation, 35 personnes (experts d'usages et professionnels) ont été formées, avec 18 diplômes remis ; plus de 2 500 personnes ont été sensibilisées grâce aux interventions des experts d'usages ainsi formés.

Le programme se poursuivra dès septembre 2025 dans le cadre de l'Académie des Intervenants experts d'usages, par la formation des deux nouveaux groupes engagés. Dans un second temps et en fonction des soutiens obtenus, l'Académie pourra accueillir de nouveaux groupes pour un cycle de formation de trois ans, ainsi que des groupes déjà formés et diplômés pour un programme de perfectionnement.

Pour les aidants

L'agenda du second semestre 2025 des formations **RePairs Aidants** en visio est en ligne. Ces sessions de 1 à 3 jours permettent d'approfondir un thème et de partager des expériences, elles sont toujours co-animées par un professionnel et un aidant. La participation est gratuite après inscription sur le site internet : <https://www.repairsaidants.com/visio-nationales/>

A l'occasion de la journée nationale des aidants 2025, différents évènements sont organisés :

- Le 7 octobre, le **Collectif Métropole aidante** organise sa 6^{ème} édition de la JNA, cette année à la Cité internationale de la Gastronomie à Lyon : <https://www.metropole-aidante.fr/jna-2025-journee-nationale-des-aidants-metropole-aidante/>
- La **Pause Brindille** propose les 2^{èmes} rencontres de la jeunesse aidante, à Villeurbanne et en streaming, le 9 octobre après-midi : <https://my.weezevent.com/les-rencontres-de-la-jeunesse-aidante-2e-edition>
- **Les Fenottes** vous donnent rendez-vous à Décines le 9 octobre pour une journée de conférence et ateliers dédiée aux aidants. →



La Maison audacieuse à Annecy



Ce projet multiforme, visant l'accompagnement des femmes victimes de violences, a été retenu dans le cadre d'un appel à manifestation d'intérêt lancé par la ville d'Annecy pour la réhabilitation de lieux emblématiques, ici la ferme de Novel.

Ce projet participatif prévoit la création d'un tiers lieu abritant un espace d'accueil et d'accompagnement, un habitat partagé de type béguinage, une Maison de santé ainsi qu'un café – espace culturel.

A suivre !