

Autodétermination et accompagnement Programme de formation

→ *L'offre de formation ainsi présentée a vocation à s'adapter dans sa durée, son format, son public, à la demande et au contexte de l'institution ainsi qu'aux besoins des différents acteurs. Contactez-nous pour une compréhension et une analyse de ceux-ci.*

Intervenants et valeur ajoutée de notre approche

L'originalité de cette formation consiste essentiellement dans son animation par un binôme de formateurs associant des expertises pédagogiques, d'usages et du secteur social et médico-social.

Formés et supervisés par Julia Boivin, les formateurs en sont les relais experts afin de diffuser une approche concertée de l'autodétermination.

Julia Boivin, à travers son expérience de formatrice, conférencière et auteure, développe depuis plusieurs années une connaissance et une conception de l'autodétermination, et plus particulièrement des enjeux de sa mise en œuvre dans les pratiques professionnelles et dans le fonctionnement des établissements et services sociaux-et médico-sociaux (FAM, ESAT, SAVS, IME, SESSAD ...).

Contexte et objectif de la formation

L'autodétermination devient un incontournable dans les métiers du social et de l'accompagnement, véritable préoccupation pour tous les publics accompagnés confondus. Seulement, cet engouement peut également dévier en injonction paradoxale pour l'ensemble des acteurs si le concept n'est pas expliqué clairement et concrètement. Cette formation à deux voix a pour objectif de poser des bases claires pour que les personnes accompagnées puissent elles-mêmes développer leur autodétermination, en étant soutenues par des professionnels alertes sur cette question et les enjeux qu'elle pose dans le quotidien. Loin d'être un apport théorique descendant, ces deux jours se proposent d'être un espace d'échanges, de réflexions et de questionnements sur les conditions de mise en effectivité véritable d'un accompagnement tourné vers la reconnaissance de l'autre, dans des contextes et environnements souvent contraints.

Ce module est proposé également aux cadres des associations et établissements et aux parents / proches, afin que l'environnement, à différents niveaux, puisse agir et s'adapter au mieux au déploiement de la légitimité des personnes accompagnées.

Pour ces dernières enfin, cette formation est proposée sous un format pouvant être adapté en fonction des besoins spécifiques du public (notamment au regard de leur fatigabilité et de leur habileté de compréhension). Il s'agit pour elles, dans ce temps proposé, de (re)trouver une légitimité à dire et choisir pour elles.

Objectifs pédagogiques

- Repérer l'influence des représentations sociales sur la construction identitaire des publics accompagnés
- Comprendre le lien entre construction identitaire et développement de l'autodétermination
- Définir et illustrer le concept de l'autodétermination et ses 4 composantes
- Identifier ce qui peut freiner ou au contraire faire levier dans le soutien de l'autodétermination des personnes accompagnées.

Contenus et déroulement

Les contenus de formation s'articulent autour d'apports conceptuels, théoriques, et de référence au vécu des acteurs

- Handicap et accompagnement : les incidences des représentations respectives, conscientes et inconscientes.
- Le concept d'autodétermination : représentations, définitions et modèles théoriques.
- Les 4 dimensions : autonomie / auto-régulation / empowerment / auto-réalisation
 - Transposer le concept dans les pratiques professionnelles et personnelles du quotidien
 - L'interconnexion des 4 dimensions : les leviers professionnels et personnels (déjà opérants et à repérer), la coopération autour de ces dimensions.
- Le rôle prépondérant de l'environnement : ce qui influence la place et les postures de chacun, les incidences sur le développement ou non de l'autodétermination.
- Réorganiser le quotidien, penser la place de la personne et l'accompagnement autrement, co-élaborer des axes de développement des pratiques professionnelles.

Méthodes pédagogiques

- | | |
|--|---|
| • Apports conceptuels et théoriques appuyés sur des situations concrètes | • Etudes de situation |
| • Travaux individuels et de groupe | • Co-construction d'un plan d'action |
| | • Evaluation des acquis de la formation |

Public et accessibilité

La formation est proposée aux professionnels des équipes pluridisciplinaires (12 personnes par groupe) ainsi qu'aux familles et personnes accompagnées (8 personnes par groupe), ces dernières sur la base du volontariat.

La formation s'adresse à ces différents publics de manière distincte et avec un contenu adapté à chacun.

Il peut être prévu un temps de mise en commun en fonction de la demande et du contexte de l'institution et des besoins des différents acteurs.

Durées, dates et horaires

Chaque session comporte 2 journées de formation.

Les dates seront définies en accord avec l'établissement ou le service.

Les horaires seront adaptés aux contraintes de l'établissement ou du service ainsi qu'aux personnes accompagnées.

Tarif

1 800 € par jour pour un binôme de formateurs soit 3 600 € par session de 2 jours

Les sessions de formation peuvent être précédées d'une conférence introductive de Julia Boivin à destination des cadres (1/2 journée à 700 €).

Nous contacter

camille.gilibert@gefca-asso.fr

07 81 89 80 25

Mise à jour juillet 2023