

Une invitation à réfléchir ensemble l'éducation spécialisée ...

« Les réformes récentes qui touchent le secteur mettent à mal l'articulation entre le singulier et le collectif qui constitue la pierre angulaire du travail éducatif. Les professionnels sont en souffrance, les « usagers » partagent la maltraitance avec eux, le moment est venu de revisiter les fondamentaux et les enjeux humains de l'action éducative. »

Ainsi était formulée l'invitation au colloque devant réunir les quatorze auteurs les 6 et 7 février 2021 – reporté au dernier trimestre 2021 –, à l'IRTS Montrouge, autour de l'ouvrage « L'éducation spécialisée, enjeux cliniques, politiques, éthiques » (L'harmattan, sous la direction de Joseph Rouzel et Sébastien Fournier).

Ma contribution à cet ouvrage cherche à penser les différentes interventions et pratiques auprès des membres des familles, en particulier les parents aux prises avec des difficultés réputées être « éducatives »... Il s'agit d'examiner la façon de les considérer, en tant que parents comme en tant qu'hommes et femmes, d'étudier des conditions de rencontres avec les professionnels, des appuis comme des empêchements que présentent les différents contextes d'intervention.

Cette contribution trouve différentes résonnances dans d'autres écrits de l'ouvrage. Un certain nombre de pratiques et d'agencements sont réquisitionnés voire revisités. Par exemple, ce que j'ai nommé « l'engagement émotionnel », est mis au travail différemment sous le vocable de « l'outre-passement ». Plus globalement, les espaces de rencontres et de négociations entre professionnels et personnes concernées sont questionnés. Outil emblématique du travail en équipe, la "réunion" (de réunion de synthèse à réunion de projet) est aussi décortiquée dans une autre perspective. Si j'introduis une dimension politique à la notion de parentalité, cette dimension d'un positionnement politique semble traverser une bonne partie des écrits de mes collègues, signe peut-être d'un profond besoin de redonner du sens aux pratiques face à des évolutions qui ne semblent être que du côté de la gestion.



**Jérôme Delfortrie, chef de service éducatif,
formateur, intervenant pour GEFCA
Mars 2021**